



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 10 a 14 de Agosto para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

Língua Portuguesa:

- Legenda foto/ álbum e entrevista.
- Personagens do circo – Mágico, palhaça e malabarista.

Matemática:

- Medidas de comprimento.
- Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.

História:

- As diferentes manifestações culturais dos grupos de convívio: família, escola e comunidade.

Ensino Religioso

- O eu, o outro e o nós. Imanência e transcendência.

Geografia:

- Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.

Ciências:

	<ul style="list-style-type: none"> • A vida nas regiões geladas da Terra. <p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ginástica geral e o reconhecimento do corpo. <p>Arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percussão Corporal. MÚSICA: repertório brasileiro: canções e brincadeiras. <p>Materialidades: repertório brasileiro canções e brincadeiras, jogos musicais: percussão corporal em cantigas de roda.</p> <p>Matrizes estéticas culturais: reconhecimento de distintas matrizes estéticas e culturais.</p> <p>Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colors: cores.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita. • Relacionar oral e escrita para reconhecer palavras ou parte de palavras. • Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias. • Conhecer instrumentos utilizados para medir. • Estabelecer relação entre numeral e quantidade. • Resolver situações problemas. • Conhecer o contexto cultural e/ ou regional das festas e comemorações. • Conhecer e respeitar o patrimônio e a diversidade cultural, entendendo-os como direito dos povos e sociedades. • Identificar características das paisagens naturais e modificadas. • Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, comunidade, etc.) E identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções. • Participar da ginástica geral, identificando e vivenciando as potencialidades e os limites do corpo. • Identificar o nome de algumas cores em inglês, reconhecer sua forma escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras. • Brincadeiras cantadas (como “escravos de jó”, “adoletá”, “batom”, entre outros, cantigas de roda, parlendas, brincadeiras cantadas e rítmicas. Jogos musicais: de mãos, cantigas de roda, parlendas, brincadeiras cantadas e rítmicas. • Cantar músicas e executar jogos e brincadeiras cantadas, do repertório musical brasileiro, identificando gêneros musicais variados, percebendo a diversidade existente. • Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais.

Como vamos estudar os conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar; ➤ Organize seus estudos; ➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades; ➤ Assista as vídeos aulas pedidas pela professora! ➤ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder) ➤ No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<p>Legenda de fotos O que compramos por metro? Situações problema de adição e subtração Escrita de legendas nas fotos Personagens de um circo. Primeiro coloque a data, escreva o seu nome. Depois relembre o nome das cores junto com a professora e pinte a atividade na cor certa e com capricho.</p>

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

15:00 às 15:30hr.

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2020.
SEGUNDA- FEIRA.

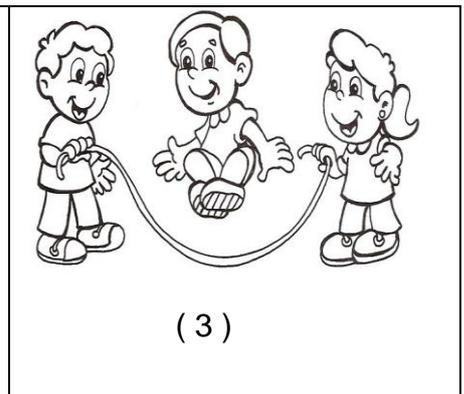
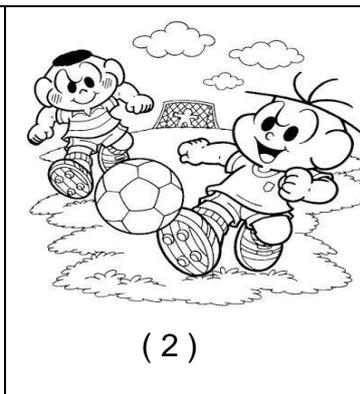
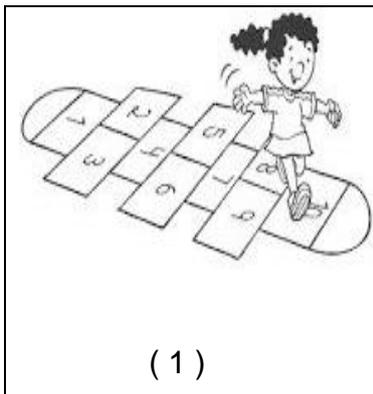
LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=zMGvAku8rtU>

Língua Portuguesa -1º ano – 27/07

AS LEGENDAS DE FOTOGRAFIAS SÃO TEXTOS BREVES QUE, NORMALMENTE, OCORREM SOBREPOSTOS A UMA IMAGEM COM A FINALIDADE DE ESCLARECER ELEMENTOS LIGADOS AO QUE ESTÁ REPRESENTADO VISUALMENTE, MAS QUE NÃO PODEM SER PRECISADOS POR QUEM OBSERVA A IMAGEM.

1- OBSERVE AS FOTOS E RELACIONE AS SUAS RESPECTIVAS LEGENDAS:



()
DURANTE O RECREIO
AS CRIANÇAS GOSTAM
DE PULAR CORDA.

()
MARIANA PULANDO
AMARELINHA.

()
OS MENINOS DA
ESCOLA SÃO FERNANDO
JOGANDO FUTEBOL NA
AULA DE EDUCAÇÃO
FÍSICA.

ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA O VIDEO: <https://youtu.be/BwRfCxTnwik>

E VOCÊ VAI CONHECER CRIANÇAS DE DIFERENTES LUGARES DO MUNDO, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.



ETNIA: UM GRUPO ÉTNICO É UM GRUPO DE PESSOAS QUE SE IDENTIFICAM OU SÃO IDENTIFICADOS UMAS COM AS OUTRAS COM BASE EM SEMELHANÇAS, CULTURAIS E/OU BIOLÓGICAS. NOSSO PLANETA TEM MUITAS ETNIAS DIFERENTES.

R	A	Ç	A	T	M	C	B	A	C
M	U	C	D	A	I	V	R	L	A
L	E	P	E	L	E	L	A	I	B
P	O	V	O	D	Z	I	N	O	E
A	V	P	Q	A	U	T	C	M	L
O	J	S	N	E	G	R	O	T	O
C	U	L	T	U	R	A	F	Ç	A

GEOGRAFIA

Vídeo: https://youtube.com/watch?v=OezUjIUE_2A

1) COM A AJUDA DE UM FAMILIAR OBSERVE A PAISAGEM EXISTENTE AO REDOR DO ESPAÇO ONDE ESTÁ CONSTRUÍDA A CASA QUE VOCÊ MORA E RESPONDA:

A) ESTA PAISAGEM É NATURAL OU FOI MODIFICADA?

() NATURAL () FOI MODIFICADA

B) SE FOI MODIFICADA, COMO VOCÊ ACHA QUE ERA ANTES DA (S) CONSTRUÇÃO (ÇÕES)?

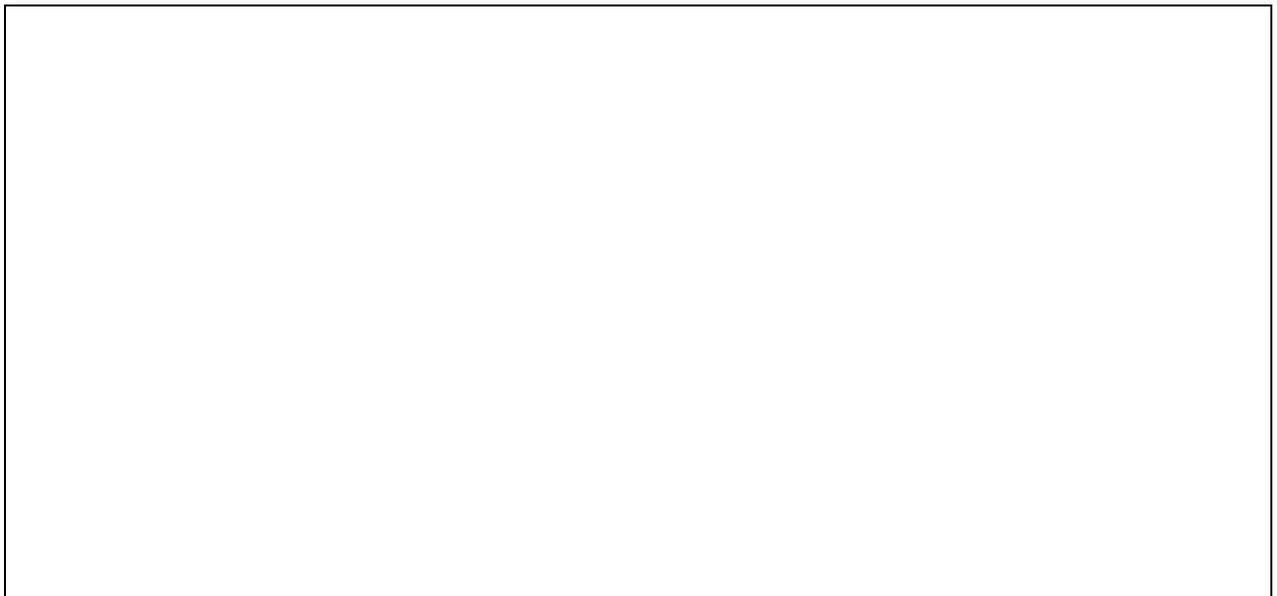
() MUITAS ÁRVORES () MONTANHAS () PASTO () RIO/LAGO

() MUITO MATO () FLORES

C) EXISTE ALGUMA PAISAGEM EM CONSTRUÇÃO (SENDO MODIFICADA AÍ PERTO DA SUA CASA)?

() SIM () NÃO

D) SE VOCÊ RESPONDEU QUE A PAISAGEM AO REDOR DO ESPAÇO ONDE ESTÁ SUA CASA, FOI MODIFICADA. ENTÃO, FAÇA UM LINDO DESENHO DE COMO VOCÊ IMAGINA QUE SERIA ANTES DA TRANSFORMAÇÃO, DE ACORDO COM A RESPOSTA DA QUESTÃO A.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

CIÊNCIAS

ASSISTA O VÍDEO <https://youtu.be/IT0kSd-mwuk>

E VOCÊ VAI APRENDER SOBRE: A VIDA NAS REGIÕES GELADAS DA TERRA.

01) DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME PALAVRAS:



MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=tmpkuCNe1AI>

Matemática - 1º ano – 27/07

MEDIDAS DE COMPRIMENTO: TUDO SOBRE MEDIDAS

O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO.

COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU A ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC.

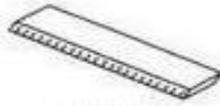
VEJA ALGUNS OBJETOS USADO PARA MEDIR:



METRO
ARTICULADO



TRENA



RÉGUA



METRO



FITA METRICA

1- COMPLETE AS FRASES USANDO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS ACIMA:

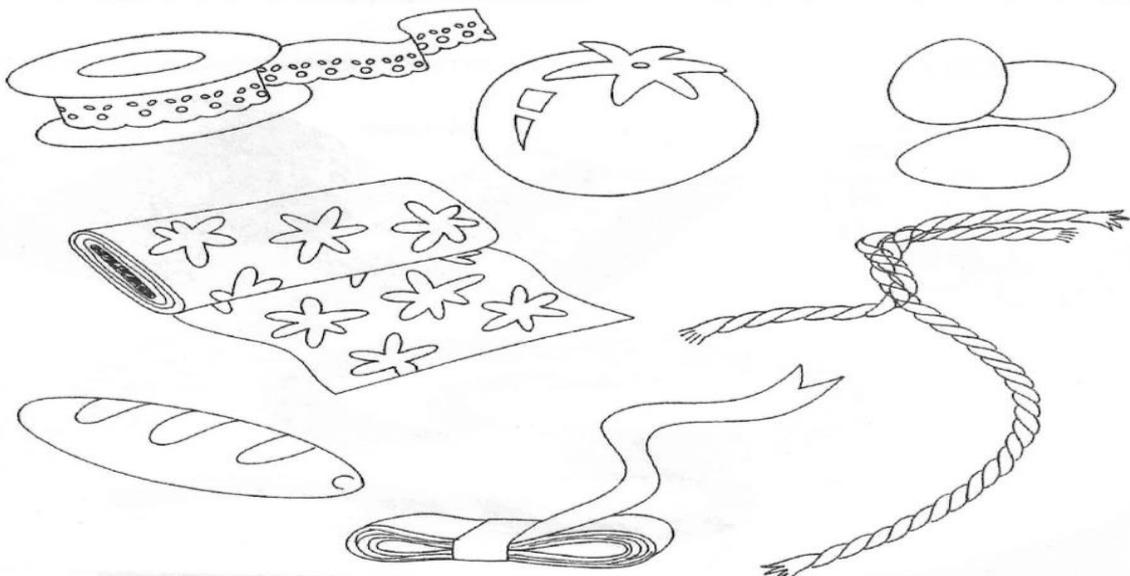
A) A COSTUREIRA USA A _____ PARA TIRAR AS MEDIDAS.

B) O ALUNO USA A _____ NA ESCOLA.

C) O VENDEDOR USA A _____ PARA MEDIR O TECIDO.

D) O PEDREIRO USA A _____ E O METRO _____
PARA MEDIR O METRO.

2- PINTE O QUE COMPRAMOS POR **METRO**.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2020.
QUARTA- FEIRA.

HISTÓRIA

VÍDEO: https://youtube.com/watch?v=5T-DB_30iOQ

ATIVIDADE: NO BRASIL ENCONTRAMOS UMA DIVERSIDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. ENCONTRE NO CAÇA- PALAVRAS ALGUMAS DESTAS MANIFESTAÇÕES.

C	Í	R	I	O	*	D	E	*	N	A	Z	A	R	É
M	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
A	X	C	O	N	G	A	D	A	O	P	Q	R	C	S
R	E	I	S	A	D	O	T	U	V	X	W	Y	A	Z
A	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	U	L	V	M
B	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	B	Y	A	Z
A	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	L	M
I	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	G	Y	H	Z
X	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	A	M
O	K	T	O	B	E	R	F	E	S	T	N	H	D	O
P	Q	R	S	T	U	V	X	W	Y	Z	A	B	A	C
T	I	C	U	M	B	I	D	E	F	G	H	I	J	K
F	E	S	T	A	*	D	O	*	D	I	V	I	N	O

PALAVRAS: CÍRIO DE NAZARÉ, MARABAIXO, TICUMBI, OKTOBERFEST, REISADO, CONGADA, CAVALHADA, FESTA DO DIVINO.

MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=XmRy9U-sfW8>

1- VAMOS RESOLVER OS PROBLEMAS, COM OPERAÇÃO E DESENHO:

1- ALEX TINHA 7 REAIS E GANHOU MAIS 6 DE SUA MÃE. COM QUANTOS REAIS ELE FICOU?	2- NUM ÁLBUM HÁ 9 FIGURINHAS DE ANIMAIS E 4 FIGURINHAS DE FLORES. AO TODO, QUANTAS FIGURINHAS HÁ NESSE ÁLBUM?
3- CARLOS TINHA 8 BOLINHAS DE GUDE E DEU 3 AO SEU PRIMO JÚLIO. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CARLOS FICOU?	4- MAMÃE TINHA UM VASO COM 6 ROSAS, 2 MURCHARAM. QUANTAS ROSAS SOBRARAM NO VASO?

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: https://www.youtube.com/watch?v=bEVZ_Z9f7iM

Língua Portuguesa - 1º ano - 30/07

☺ OBSERVE A PALAVRA:

PALHAÇO

NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS

☺ SEPARE EM SÍLABAS:

PALHAÇO

--	--	--



☺ O PALHAÇO TRABALHA:

- () NO CIRCO
- () NA ESCOLA
- () NA PADARIA



☺ PINTE NO QUADRO ABAIXO AS PERSONAGENS DO CIRCO.

MÁGICO	PADEIRO	EQUILIBRISTA
MECÂNICO	TRAPEZISTA	MÉDICO
PROFESSORA	BAILARINA	PEDREIRO
PALHAÇO	MOTORISTA	MALABARISTA

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2020.
QUINTA- FEIRA.**

ARTE

AS **CANTIGAS DE RODA** SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO **CIRANDAS**, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

- ACESSE O LINK: DAS CANTIGAS DE RODAS, CANTE E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.
- ESCRAVO DE JÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
- CIRANDA CIRANDINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=qzEcHMqqcuE&t=31s>
- PAI FRANCISCO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

ESCRAVOS DE JÓ	CIRANDA CIRANDINHA	PAI FRANCISCO
ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA	CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR VAMOS DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO	PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO (BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN) VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO

ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ACIMA.
CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL, (BATENDO PALMAS, PÉS,
ESTALANDO OS DEDOS E A LÍNGUA)
NÃO SE ESQUEÇA DO RITMO E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA.
DEPOIS QUE VOCÊ EXPLOROU CADA CANÇÃO, ESCOLHA UMA DELAS E REGISTRE-A
POR MEIO DE DESENHO EM SEU CADERNO.
LEMBRE-SE VOCÊ É O ARTISTA, DEIXE-O BEM COLORIDO E UTILIZE TODOS OS
ESPAÇOS DA FOLHA.

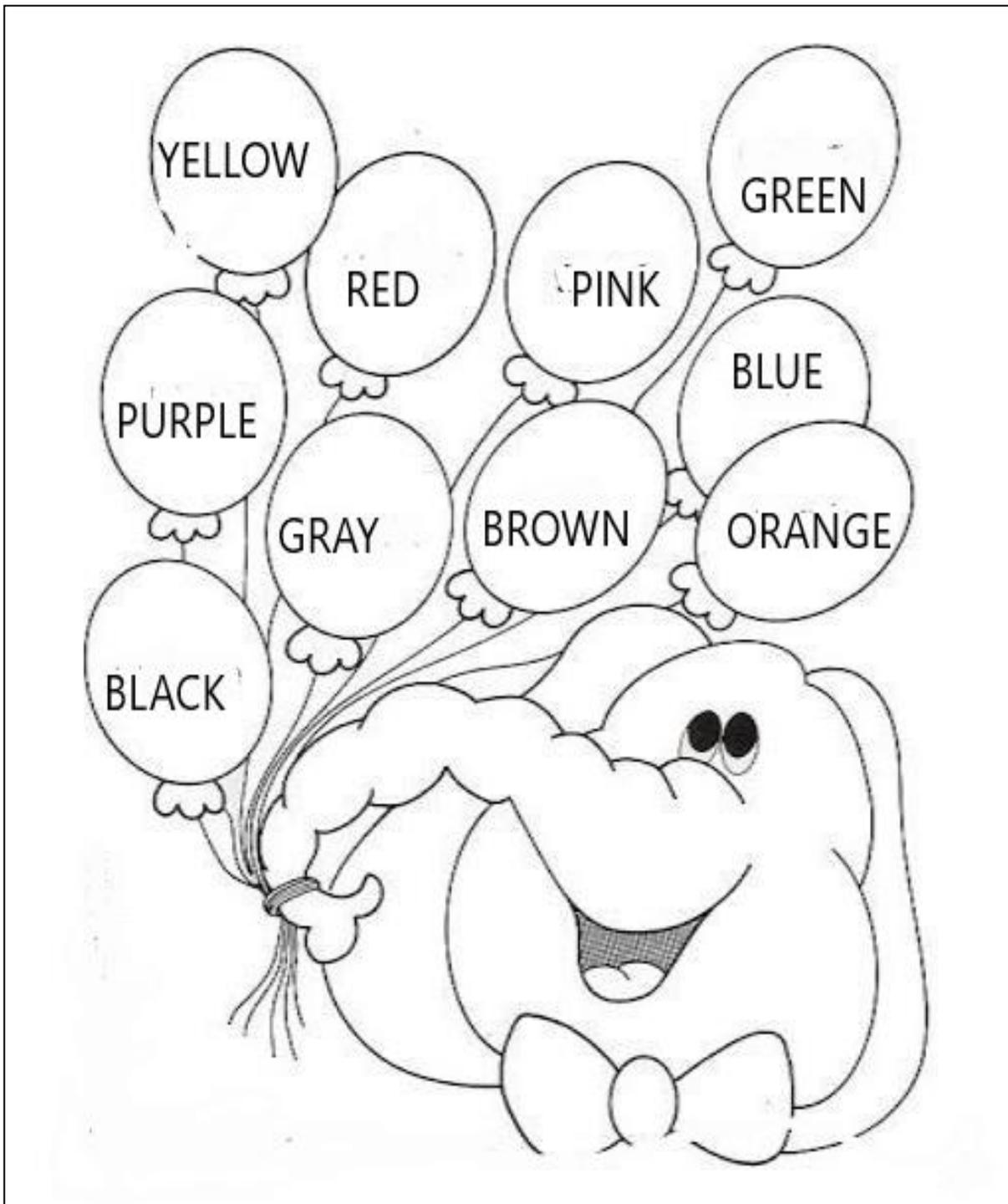
INGLÊS

DATE:AUGUST/_____/2020.

NAME:_____

1- OBSERVE THE NAME OF THE BALLONS COLORS AND PAINT. (OBSERVE O NOME DAS CORES DOS BALÕES E PINTE).

RED VERMELHO	BLUE AZUL	YELLOW AMARELO	ROSA PINK	PURPLE ROXO	BLACK PRETO	ORANGE LARANJA	BROWN MARROM	GREEN VERDE	GRAY CINZA
-----------------	--------------	-------------------	--------------	----------------	----------------	-------------------	-----------------	----------------	---------------



EDUCAÇÃO FÍSICA

HOJE IREMOS APRENDER O MOVIMENTO DA PONTE.

1- ALONGAMENTO



- SENTE NO CHÃO, JUNTE OS PÉS, E TENDE ENCOSTAS O QUEIXO NOS PÉS.



- AFASTE UMA PERNA PARA A LATERAL E SEGRE NO PÉ. TENDE ENCOSTAR O QUEIXO NO JOELHO. CONTE ATÉ DEZ E FAÇA DO OUTRO LADO.

- AFASTE AS DUAS PERNAS, SEGRE UMA MÃO EM CADA PÉ E TENDE ENCOSTAR A TESTA OU O QUEIXO NO CHÃO.

2- AQUECIMENTO

- BARATINHA: SENTADO, COM OS JOELHOS FLEXIONADOS, SEGRE AS PERNAS PRÓXIMO AO SEU CORPO E BATA COM A PONTA DOS PÉS NO CHÃO. COMECE DEVAGAR E DEPOIS ACELERE.

- GANGORRA: DEITE E ABRACE AS PERNAS, SEGURA POR DEBAIXO DOS JOELHOS. TENDE FAZER O MOVIMENTO INDO PARA FRENTE E PARA TRÁS. QUANDO FOR PARA FRENTE, TENDE SENTAR SEM ENCOSTAR OS PÉS NO CHÃO.

3- PONTE

- DEITE NO CHÃO, JOELHOS FLEXIONADOS E PÉS NO CHÃO. MÃOS PERTO DA CABEÇA NO CHÃO COM O DEDÃO PRÓXIMO A ORELHA. LEVANTE O TRONCO PARA O ALTO, FORMANDO A PONTE.



4- RELAXAMENTO: CONTINUE DEITADO NO CHÃO E ABRACE UMA PERNA DE CADA VEZ, CONTANDO ATÉ DEZ. DEPOIS ABRACE AS DUAS.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 14 DE AGOSTO DE 2020.
SEXTA- FEIRA

HISTÓRIA

A) COMPLETE COM AS VOGAIS:

___ K T ___ B ___ R F ___ S T

A OKTOBERFEST É UMA FESTA TRADICIONAL ALEMÃ QUE ACONTECE NA CIDADE DE ROLÂNDIA, NO MÊS DE OUTUBRO. TAMBÉM OCORRE EM SANTA CATARINA/ BLUMENAU.

B) COM A AJUDA DE UM FAMILIAR RESPONDA:

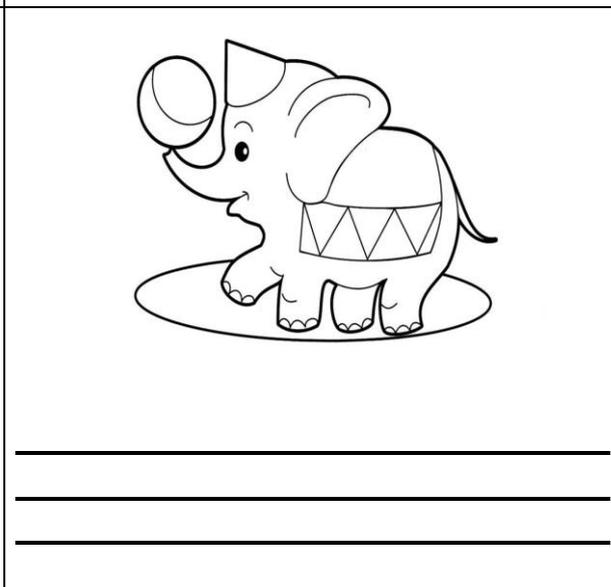
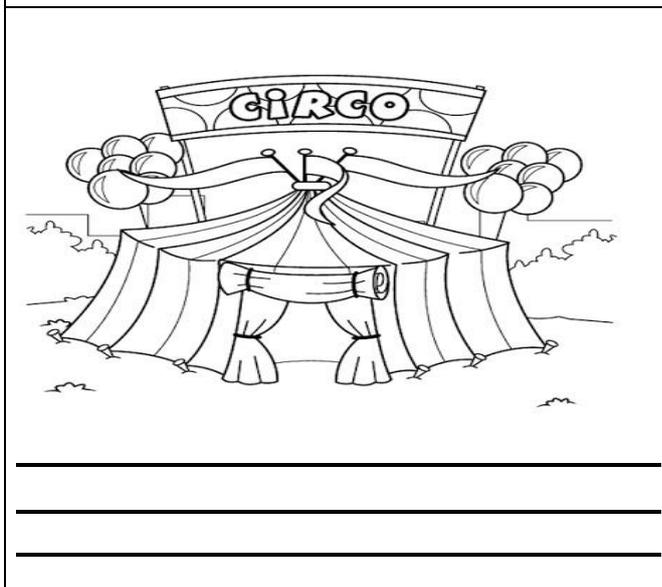
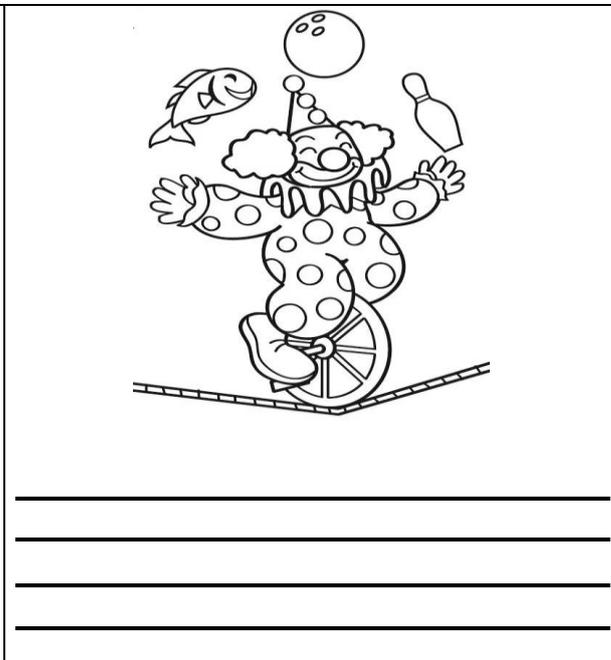
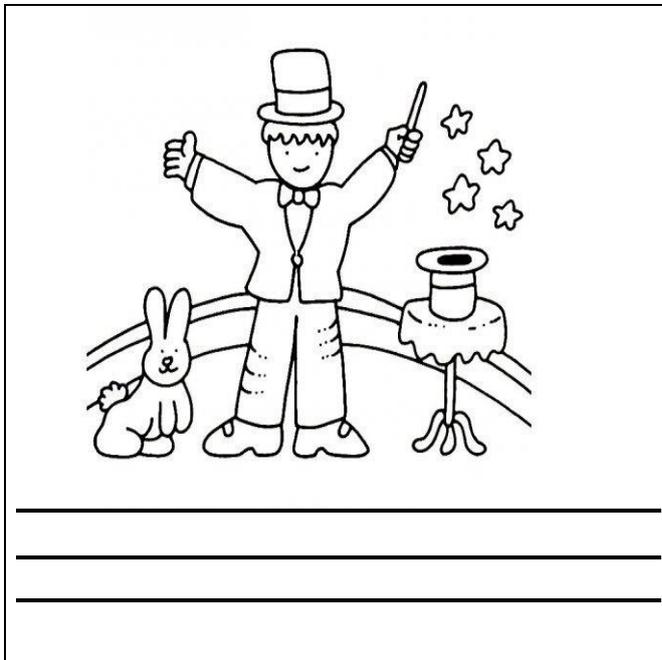
O QUE ENCONTRAMOS NA OKTOBERFEST QUE SE TORNAM CARACTERÍSTICAS DESTA FESTA, COLOCANDO (V) PARA A RESPOSTA VERDADEIRA, E (F) PARA A RESPOSTA FALSA.

- () DESFILE COM CARROS ALEGÓRICOS/ ENFEITADOS
- () COMEMORAÇÃO DO ANIVERSÁRIO DE ROLÂNDIA
- () TRAJES TÍPICOS ALEMÃES.
- () FESTA RELIGIOSA EM COMEMORAÇÃO AO PADROEIRO DE ROLÂNDIA
- () COMIDAS TÍPICAS ALEMÃS
- () PESCARIA COM PRENDAS
- () APRESENTAÇÃO DE GRUPOS DE DANÇAS
- () CAMPEONATO DE JOGO DE XADREZ
- () VENDAS DE UMA VARIEDADE DE ARTESANATOS
- () MUITA ALEGRIA
- () SÓ TRISTEZA

LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=yEk68Lt9WyY>

1- OBSERVE AS FOTOS, CRIE E ESCREVA UMA LEGENDA PARA CADA:



GEOGRAFIA

VIDEO: <https://youtube.com/watch?v=ntReWqriYbE>

A) COMPLETE A FRASE COM AS VOGAIS (A, E, I, O, U).

N _ T _ R _ Z _ S _ MPR _ S _ TR _ NSF _ RM _.

B) COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.

VOCÊ JÁ DEVE TER PERCEBIDO NA NATUREZA, O PROCESSO DE NASCIMENTO E CRESCIMENTO DE UM PASSARINHO. POR EXEMPLO: ELE NASCE DO OVO, PERMANECE FILHOTINHO POR ALGUM TEMPO, VAI CRESCENDO, APRENDE A VOAR, CRESCE MAIS UM POUCO E SE TORNA UM PÁSSARO ADULTO. TUDO ISSO ACONTECE SEM A INTERFERÊNCIA DO SER HUMANO. COM AS PLANTAS TAMBÉM ACONTECE UM PROCESSO NATURAL PARECIDO.

C) IMAGINE QUE VOCÊ ESTÁ OBSERVANDO UMA MUDA DE ÁRVORE FRUTÍFERA. ELA VAI CRESCENDO, CRESCENDO ATÉ SE TORNAR UMA ÁRVORE ADULTA QUE DÁ FRUTOS. PARA ISTO, É PRECISO RECEBER ÁGUA DA CHUVA E LUZ DO SOL, NÃO É NECESSÁRIO QUE HAJA INTERFERÊNCIA HUMANA, SOMENTE AÇÃO DA NATUREZA. AGORA, FAÇA O DESENHO DESTA CENA.

